

PROGRAM STUDI S-2

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI (MMPT)



SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS GADJAH MADA
2011

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI (MMPT)

No	Ketentuan Umum	
1.	Perguruan Tinggi	Universitas Gadjah Mada
2.	Fakultas/Sekolah	Sekolah Pasca Sarjana
3.	Nama Program Studi	Magister Manajemen Pendidikan Tinggi
4.	Jenjang Pendidikan	Sarjana S-2
5.	Bidang Keilmuan	Multi disiplin ilmu: • Keilmuan: Ilmu Manajemen PT • Cakupan formal: Ilmu Manajemen • Cakupan material: Pendidikan Tinggi

Latar Belakang

- **Perubahan orientasi** dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi karena pengaruh globalisasi
- **Peningkatan fungsi pendidikan tinggi** sebagai kekuatan penggerak (*driving force*) sekaligus pula sebagai kekuatan moral (*moral force*)
- Implementasinya, perlu adanya pergeseran penekanan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi dari **fungsi administrasi menuju fungsi manajemen profesional**

Latar Belakang

- Surat mandat dari Dirjen Dikti No: 309/E/T/2011 tertanggal 9 Maret 2011 tentang pembukaan Program Studi MMPT di UGM.
- Surat kesediaan Rektor UGM (Surat Nomor 2463B/P/Set.R/2011, tertanggal 21 April 2011) berisi tentang tanggapan terhadap mandat yang diberikan Dirjen Dikti kepada UGM
- Surat Keputusan Rektor UGM No. 226/P/SK/HT/2011 tanggal 6 Juni 2011 tentang Pembentukan Tim Persiapan Pembukaan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Tinggi

Visi Program Studi

Menjadi program studi yang terkemuka di bidang manajemen pendidikan tinggi dalam

- **Penerapan dan pengembangan**
- **Penyebarluasan pengetahuan**
- **Pembentukan karakter dan jatidiri** yang berjiwa kepemimpinan transformasional yang dibangun dari nilai-nilai Pancasila

Misi Program Studi

- Menyelenggarakan pendidikan strata dua yang berkualitas di bidang manajemen pendidikan tinggi, melalui proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang menekankan pada:
 - **pengembangan ilmu dan ketrampilan** (*knowledge and skill*)
 - **peningkatan kemampuan manajerial** yang reflektif terhadap kebutuhan praktis
 - **penajaman karakter dan jatidiri** yang berbasis pada nilai-nilai Pancasila

Tujuan Pendidikan

- Program dirancang untuk menyiapkan sumberdaya manusia sarjana S-2 agar mampu bekerja secara profesional dalam pengembangan:
 - **pengetahuan dan penerapan** (*knowledge and skill*), dan wawasan menuju peningkatan kualitas manajemen pendidikan tinggi yang berkelanjutan
 - **kepemimpinan dan manajerial** dalam menghasilkan pengambilan keputusan menuju peningkatan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berkelanjutan
 - **perencanaan dan manajemen kampus** dalam aplikasinya pada berbagai setting institusi pendidikan tinggi untuk menuju kualitas pendidikan yang berkelanjutan

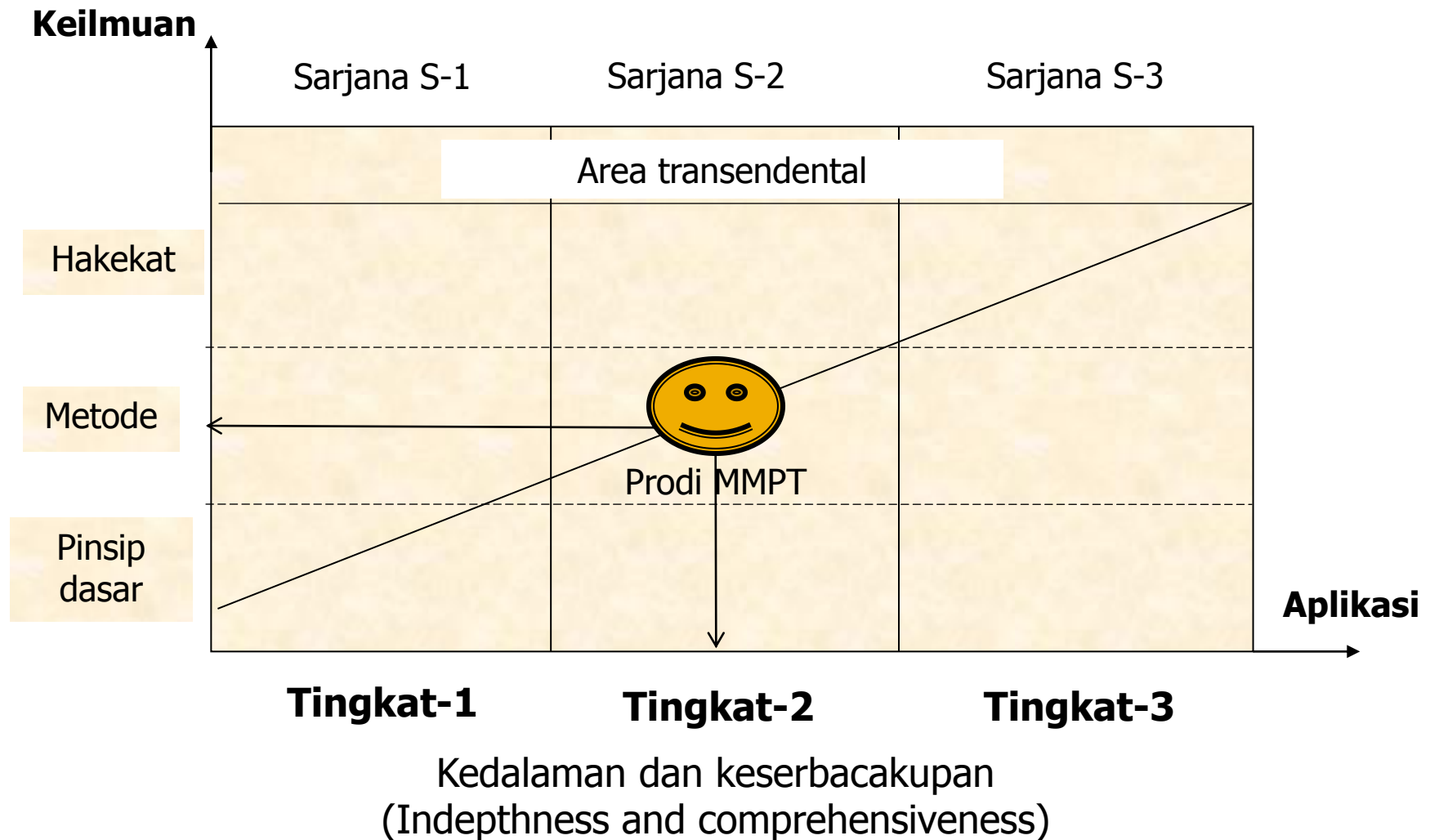
Sasaran

- Membangun ketrampilan manajerial dengan menekankan pada optimalisasi aset strategik untuk peningkatan nilai tambah;
- Membangun kapasitas manajerial dalam pengelolaan pendidikan tinggi melalui pengembangan kemampuan diri sebagai pelaku dalam proses pendidikan tinggi.

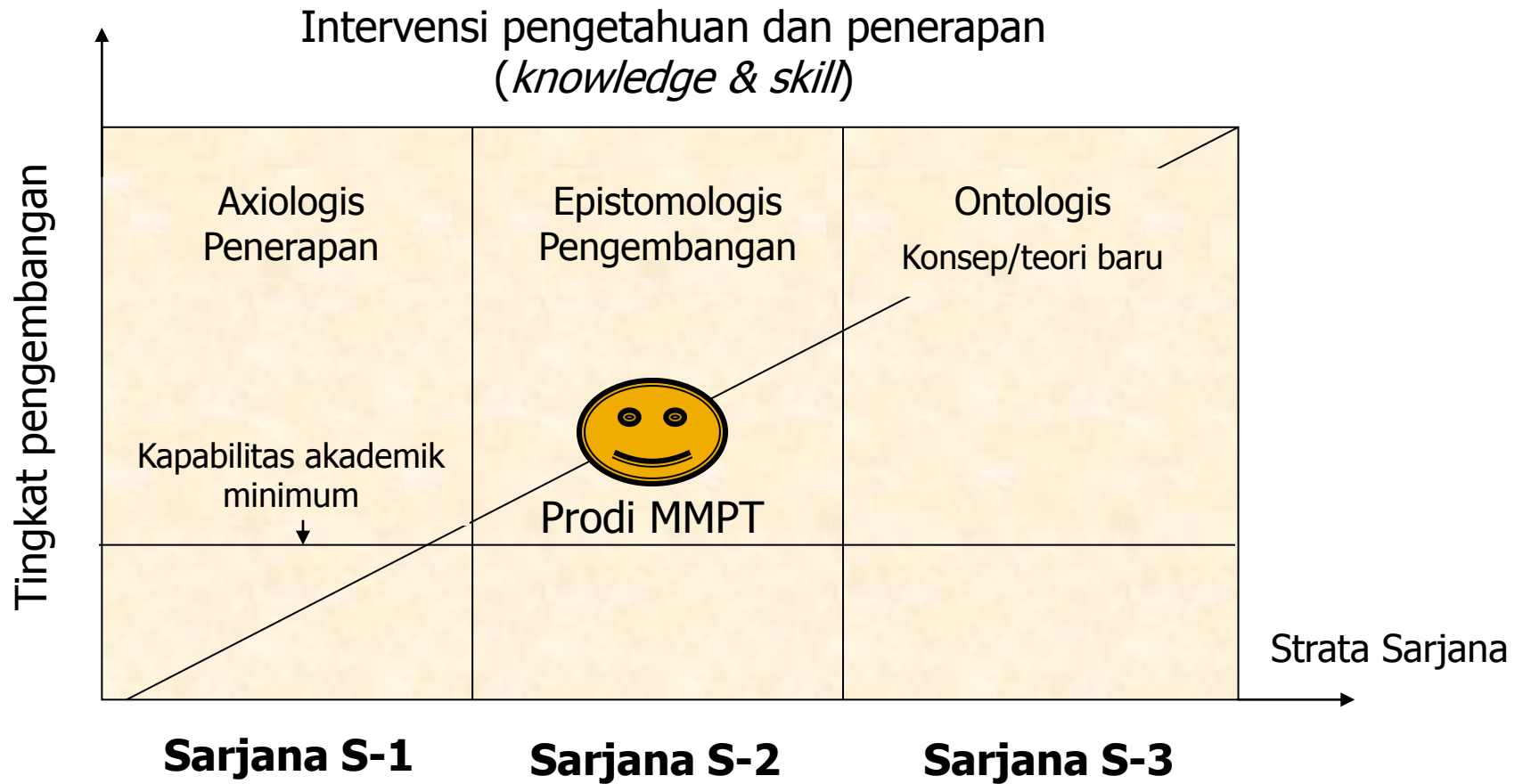
Rancangan Kurikulum Dasar Keilmuan

- Kurikulum diarahkan pada jalur **akademik terapan** berbasis pada
 - cakupan formal Ilmu Manajemen, dan
 - cakupan material Pendidikan Tinggi
- Secara ontologis: mampu memahami hakekat keilmuan manajemen dan prinsip-prinsip penerapannya dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi
- Secara epistemologis: mampu memahami proses pengembangan dan penerapan metoda secara benar untuk dapat diaplikasikan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi
- Secara aksiologis: mampu mengembangkan dan menerapkan metoda secara benar untuk dipakai sebagai dasar dalam memecahkan masalah penyelenggaraan pendidikan tinggi di tingkat paksis

Posisi Prodi MMPT dalam konteks keilmuan



Posisi Prodi MMPT dalam konteks intervensi proses pendidikan



Rancangan Kurikulum Learning Outcomes

- Hasil pembelajaran (*Learning Outcomes*) lulusan peserta didik dirancang mempunyai karakter yang mampu:
 - Menggunakan dan mengembangkan **metode yang benar** untuk diaplikasikan di bidang manajemen pendidikan, khususnya pendidikan tinggi melalui **proses pembelajaran** secara mandiri
 - Mengembangkan dan mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu manajemen secara komprehensif untuk memberikan kontribusi dalam penyelesaian persoalan pendidikan tinggi yang timbul di masyarakat melalui **penelitian aplikatif dan pengabdian masyarakat**
 - Mengembangkan **kepemimpinan dan inovasi** dalam membangun dan melaksanakan kebijakan di bidang manajemen pendidikan tinggi.

Rancangan Kurikulum Struktur Kurikulum

No	Mata kuliah	Substansi	SKS
1.	Wajib	Mencerminkan kompetensi multidisiplin ilmu dari bidang ilmu manajemen pendidikan, ilmu manajemen sumberdaya dan ilmu manajemen infrastuktur untuk peningkatan kualitas dan pengembangan wawasan kepemimpinan dan manajerial yang diaplikasikan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi	26
2.	Minat	Mencerminkan keunggulan kompetitif dan relevansinya dengan kebutuhan masyarakat yang berkaitan dengan pentingnya peningkatan kualitas dan pengembangan wawasan kepemimpinan dan manajerial dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang lebih terfokus	9-15
3.	Tugas Akhir (tesis)	Mencerminkan pengembangan kemampuan di bidang aplikasi ilmu manajemen pendidikan, ilmu manajemen sumberdaya dan ilmu manajemen infrastuktur untuk menyelesaikan permasalahan kepemimpinan dan manajerial yang terkait dengan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara profesional melalui proses penelitian dan/atau kajian kasus.	6
	Jumlah		41-47

STRUKTUR KURIKULUM S-2 MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI

Multi Entry

Matrikulasi Mata Kuliah S-1
(Ditawarkan)
Maksimum 25 SKS

Wajib 26 SKS

Minat
MPT
9-15
SKS

Minat
MFI
9-15
SKS

Minat
MSK
9-15
SKS

Tugas Akhir (Tesis)
6 SKS

Total SKS: 40-47 SKS

NAMA PROGRAM STUDI
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
TINGGI
(MMPT)

Angkor Keilmuan:

Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan
Bisnis dan Fakultas Teknik

•Minat:

- Manajemen Akademik Pendidikan Tinggi (MPT)
- Manajemen Fasilitas Fisik dan Informasi Pendidikan Tinggi (MFI)
- Manajemen Sumberdaya Manusia dan Keuangan Pendidikan Tinggi (MSK)

Kualifikasi Input: S1 yang mempunyai pengetahuan dan/atau pengalaman manajerial (knowledge & skills), apabila tdk- diwajibkan menempuh matrikulasi

Matrik DASAR Keilmuan PRODI vs FOKUS PEMBELAJARAN

Cakupan Formal		Cakupan Material		
Hakekat dan Prinsip Dasar Keilmuan	Keahlian dan Ketrampilan	Aplikasi Perencanaan & Manajemen PT	Aplikasi Manajemen Keuangan dan SDM PT	Aplikasi Manajemen Fas Fisik & Sistem Informasi PT
Manajemen	Organisasi & kelembagaan PT	Pengembangan dan aplikasi perencanaan dan manajemen PT		
Pendidikan	Manajemen pembelajaran PT	Pengembangan dan aplikasi perencanaan dan manajemen akademik/pembelajaran		
Metode	Metodologi Riset PT	Pengembangan dan aplikasi metodologi riset PT		

Mata Kuliah Wajib dan Tugas Akhir (32 SKS)

No	Kode	Nama Mata Kuliah Wajib dan Tugas Akhir	Sks
1.	MPT 501	Teori Manajemen dan Kepemimpinan	3
2.	MPT 502	Kebijakan Pendidikan Tinggi dan Perubahan Organisasi	3
3.	MPT 503	Manajemen Pembelajaran	3
4.	MPT 504	Metodologi Riset	2
5.	MPT 510	Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan	3
6.	MPT 511	Manajemen dan Pengembangan Pendidikan Tinggi	2
7.	MPT 512	Manajemen Pengembangan Kurikulum	2
8.	MPT 513	Sistem Jaminan Mutu Pendidikan Tinggi	2
9.	MPT 514	Perencanaan dan Perancangan Kampus	2
10.	MPT 515	Manajemen Fasilitas Fisik Kampus	2
11.	MPT 516	Kepustakaan dan Manajemen Informasi	2
12.	MPT 700	Tesis	6
Jumlah			32

Elemen Kompetensi

	Rincian Elemen Kompetensi	
A.	Landasan kepribadian	A.1 . Sikap dan Jatidiri A.2. Hakekat Ilmu A.3. Tanggap terhadap perubahan
B.	Penguasaan Ilmu & Ketrampilan	B.1. Prinsip dasar bidang ilmu manajemen B.2. Profesional dalam penerapan B.3. Penerapan konsep ilmu dalam riset
C.	Kemampuan Berkarya	C.1. Inovasi C.2. Pengayaan ilmu C.3. Daya tarik keilmuan C.4. Kepekaan terhadap permasalahan di masyarakat
D.	Sikap & Perilaku Dalam Berkarya	D.1. Reflektif D.2. Manajerial D.3. Komunikatif
E.	Pemahaman kaidah kehidupan bermasyarakat	E.1. Universalisme E.2. Interdisipliner

Matrik Elemen Kompetensi vs Kelompok Mata Kuliah

Elemen Kompetensi	Bahan Kajian/Kelompok Mata Kuliah					
	Cakupan Formal			Cakupan Material		
	Manaje- men	Pendi- dikan	Metode	Peren. & manajemen PT	Peren. & manajemen Keuangan & SDM PT	Peren. & manajemen Sarana/ Prasarana
A. Landasan kepribadian	√	√				
B. Penguasaan Ilmu & Ketrampilan	√	√	√			
C. Kemampuan Berkarya			√	√	√	√
D. Sikap & Perilaku Dalam Berkarya			√	√	√	√
D. Pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat	√	√		√	√	√

Matakuliah Peminatan (dipilih 9 dari 15 SKS)

1. Manajemen Akademik Pendidikan Tinggi

Menekankan pada pengembangan wawasan pengetahuan dan penerapan (*knowledge & skill*) tentang kegiatan akademik di lembaga pendidikan tinggi.

2. Manajemen Fasilitas Fisik dan Informasi

Menekankan pada pengembangan wawasan pengetahuan dan penerapan (*knowledge & skill*) tentang manajerial manajemen fasilitas fisik dan informasi dalam lembaga pendidikan tinggi.

3. Manajemen Keuangan dan Sumberdaya Manusia

Menekankan pada pengembangan wawasan pengetahuan dan penerapan (*knowledge & skill*) tentang manajemen keuangan dan sumberdaya manusia di lembaga pendidikan tinggi.

Minat Manajemen Akademik Pendidikan Tinggi (MAPT)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
1.	MPT 620	Kebijakan Pendidikan Tinggi : Perubahan Manajemen	3
2.	MPT 621	Kepemimpinan Organisasi	3
3.	MPT 624	Penilaian dan Pengukuran Pendidikan Tinggi	3
4.	MPT 623	Manajemen Pengembangan Kinerja Riset	3
5.	MPT 622	Metoda dan Media Pembelajaran	3

Minat Manajemen Fasilitas Fisik dan Informasi (MFFI)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	Sks
1.	MPT 601	Perencanaan dan Pengembangan Aset Fisik	3
2.	MPT 602	Manajemen Informasi Ilmiah	3
3.	MPT 603	Manajemen Sistem Informasi Kampus	3
4.	MPT 604	Manajemen Fasilitas Umum Kampus	3
5.	MPT 605	Manajemen Fasilitas Penunjang Belajar Mahasiswa	3

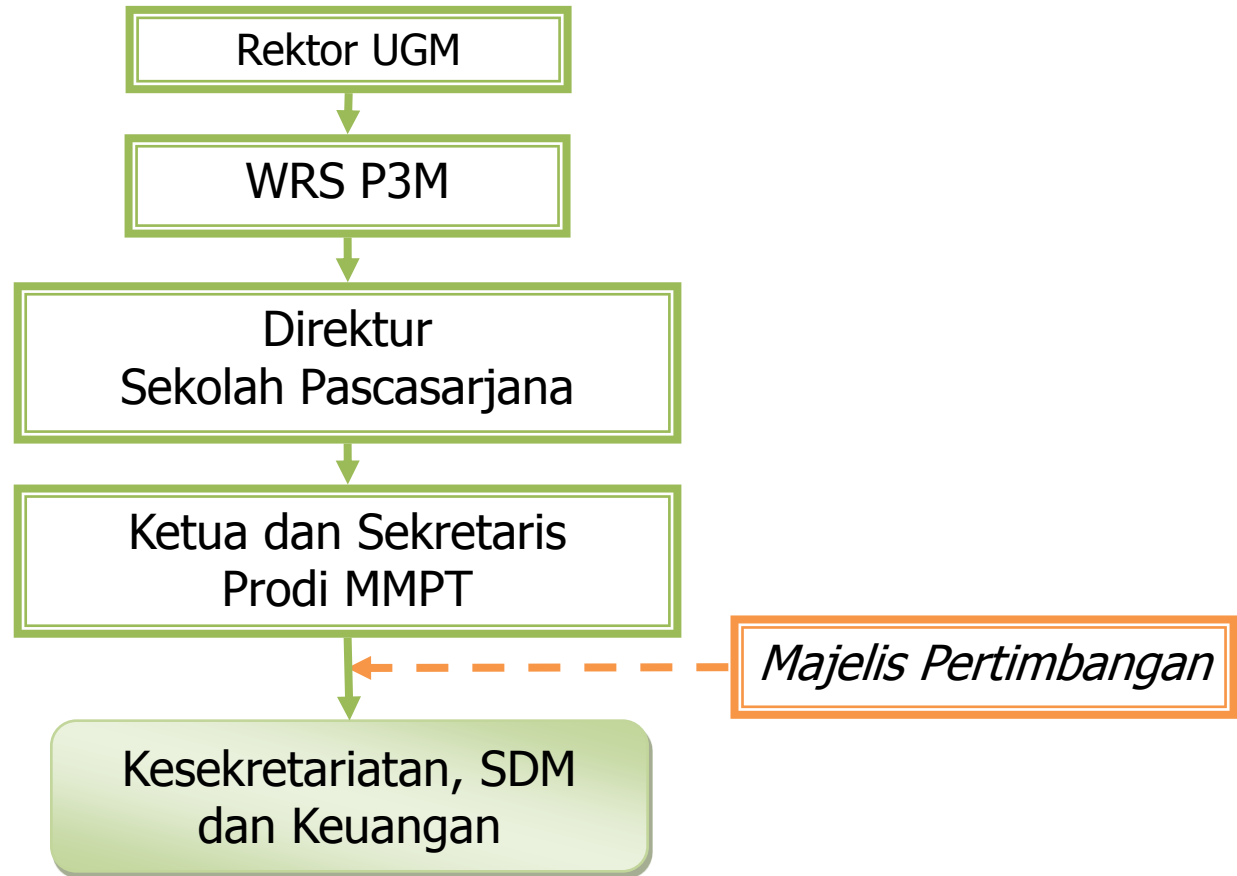
Minat Manajemen Sumberdaya Manusia dan Keuangan (MKSM)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
1.	MPT 610	Manajemen Sumberdaya Manusia Perguruan Tinggi	3
2.	MPT 611	Manajemen Administrasi Pendidikan Tinggi	3
3.	MPT 612	Manajemen Keuangan Perguruan Tinggi	3
4.	MPT 613	Sistem Penganggaran dan Audit Pendidikan Tinggi	3
5.	MPT 614	Sistem Penilaian Kinerja SDM Pendidikan Tinggi	3

Penjabaran Mata Kuliah dalam Semester

No	Kode	Semester	SKS
Semester I			
1.	MPT 501	Teori Manajemen dan Kepemimpinan	3
2.	MPT 502	Kebijakan dan Manajemen Pendidikan Tinggi	3
3.	MPT 503	Perilaku Organisasi	3
4.	MPT 504	Metodologi Penelitian dan Internship	2
5.	MPT 510	Manajemen dan Pengembangan SDM Pendidikan Tinggi	3
Semester II			
6.	MPT 511	Teknologi Informasi & Komunikasi Pendidikan	2
7.	MPT 512	Pengembangan Kurikulum	2
8.	MPT 513	Sistem Pembelajaran dan Jaminan Mutu PT	2
9.	MPT 514	Perencanaan dan Pengembangan Kampus	2
10.	MPT 515	Manajemen Fasilitas Fisik Kampus	2
11.	MPT 516	Manajemen Keuangan Pendidikan Tinggi	2
Semester III			
		Pilihan Minat	9-15
Semester IV			
12.	MPT 700	Tesis	6
Jumlah			42-47

Struktur organisasi



Rancangan Kurikulum dan Profil Lulusan

Lulusan program studi diarahkan sebagai:

- Manajer dan regulator/birokrat menengah (*mid career*) yang mampu berperan dalam proses pengambilan kebijakan dan implementasinya pada pengembangan institusi.
- Pelaku di lingkungan institusi pendidikan tinggi yang mampu berperan sebagai tenaga kependidikan dan pendidik yang bekerja secara profesional
- Peneliti manajemen pendidikan tinggi yang mampu berperan sebagai agen perubahan yang adaptif dalam manajemen pendidikan tinggi.

Rancangan Kurikulum Kompetensi Lulusan (1)

A. Landasan kepribadian (*Attitude*)

- Mempunyai kemampuan bersikap yang jelas dan tegas sebagai seorang ilmuwan yang hidup di Negara Indonesia yang berlandaskan filosofi Pancasila,
- Memahami hakekat dan landasan filosofis keberadaan keilmuan bidang manajemen pendidikan tinggi sebagai dasar dalam bersikap sebagai ilmuwan di bidang manajemen pendidikan tinggi
- Terbuka terhadap perkembangan ilmu tanpa harus kehilangan nilai-2 dan jati diri

Rancangan Kurikulum Kompetensi Lulusan (2)

B. Penguasaan Ilmu & Ketrampilan (*Knowledge & Skills*):

- Mampu menguasai prinsip dasar bidang ilmu manajemen pendidikan tinggi melalui pendekatan system
- Mampu bersikap dan bertindak sebagai ilmuwan yang profesional dalam menerapkan keahliannya untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat secara komprehensif (*comprehensivness*),
- Mempunyai kemampuan mengembangkan konsep baru di bidang ilmu manajemen pendidikan melalui riset dan mampu mengorganisasi dan memimpin riset interdisipliner (*indepthness*).

Rancangan Kurikulum Kompetensi Lulusan (3)

C. Kemampuan Berkarya (*Knowledge & Skills*)

- Mampu berinovasi dan membangun gagasan, konsep dan pemikiran baru berbasis rasionalitas
- memperkaya khasanah ilmu dan teknologi berbasis cakupan formal dan cakupan material bidang ilmu manajemen pendidikan tinggi yang didekati dengan prinsip-2 manajemen sebagai dasar dalam berkarya
- meningkatkan daya tarik (*attractiveness*) keberadaan ilmu yang menjadi pilihannya
- membangun sensitifitas terhadap permasalahan di masyarakat dan membawanya ke dalam kerangka rasionalitas untuk bisa dipecahkan dan mengembangkan daya nalar yang logis

Rancangan Kurikulum Kompetensi Lulusan (4)

D. Sikap & Perilaku Dalam Berkarya (*Attitude*).

- Mampu bersikap **reflektif** terhadap permasalahan kehidupan di masyarakat dengan melakukan peninjauan secara luas, serba cakup (*comprehensive*), mendalam yang akhirnya mampu melahirkan konsep baru (ilmu dan teknologi) yang sepadan dan dapat diaplikasikan secara manusiawi
- Mempunyai kemampuan **manajerial** dan berinteraksi dalam melaksanakan, mengorganisasikan dan memimpin penelitian mandiri
- Mempunyai **kemampuan menyampaikan informasi** akademik dari hasil temuannya, baik secara tertulis (*academic writing skill*) maupun oral, kemampuan berinteraksi dengan terbuka dalam pengembangan ilmu

Rancangan Kurikulum Kompetensi Lulusan (5)

E. Pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat (*Attitude*)

- Mampu bersikap dan menghayati sebagai ilmuwan di bidang manajemen pendidikan tinggi yang bersifat **universalisme, komunalisme** (bisa bekerjasama secara interdisipliner), *disinterestedness* (objektif dan tidak berpihak) dan *organized sceptism*

Proses Pendidikan

- Perkuliahan diselenggarakan dengan sistem Semester
- Pendekatan Pembelajaran Berbasis Peserta Didik (SCL)
- Melibatkan para praktisi dan penentu kebijakan pendidikan tinggi
- Jumlah total 41-47 SKS
- Lama studi 4 Semester, maksimum 8 Semester

Sasaran peserta didik

- Tenaga kependidikan
- Tenaga pendidik yang berkeinginan membangun karir di bidang manajemen pendidikan tinggi
- Staf peneliti di lembaga penelitian bidang pendidikan
- Pengelola/ calon pengelola diklat di lembaga pemerintah dan swasta
- *Fresh graduate* yang ingin meniti karir di bidang manajemen pendidikan

PROGRAM PERKULIAHAN

No	Kode	Semester	SKS
Semester I			
1.	MPT 501	Teori Manajemen dan Kepemimpinan	3
2.	MPT 502	Kebijakan dan Manajemen Pendidikan Tinggi	3
3.	MPT 503	Perilaku Organisasi	3
4.	MPT 504	Metodologi Penelitian dan Internship	2
5.	MPT 510	Manajemen dan Pengembangan SDM Pendidikan Tinggi	3
Semester II			
6.	MPT 511	Teknologi Informasi & Komunikasi Pendidikan	2
7.	MPT 512	Pengembangan Kurikulum	2
8.	MPT 513	Sistem Pembelajaran dan Jaminan Mutu PT	2
9.	MPT 514	Perencanaan dan Pengembangan Kampus	2
10.	MPT 515	Manajemen Fasilitas Fisik Kampus	2
11.	MPT 516	Manajemen Keuangan Pendidikan Tinggi	2
Semester III			
		Pilihan Minat	9-15
Semester IV			
12.	MPT 700	Tesis	6
Jumlah			42-47

Kriteri pengampu Mata Kuliah

- Alasan pemilihan pengampu masing-masing mata kuliah adalah kombinasi antara kesesuaian bidang ilmu pengampu dan atau praktisi yang memiliki pengalaman pada bidang terkait serta memiliki sertifikat training di bidang manajemen PT.

MATUR NUWUN

Atas Perhatiannya

